

Stodoláčik

Internetový časopis MŠ Š. Furdeka

Školský rok 2018/19

Z I M A



*Perinbaba, to je jasné,
vytriasa k nám periny.
Poletujú pierka krásne,
na mestá a dediny.*

*Vločky s'ta mačacia labka.
Ako sničok bezmála.
Haló, milá Perinbabka,
nie aby si prestala !*



Zahádaj si zimné hádanky

Chvíľu svieti, chvíľu bliká, mama ju dá do svietnika.

Pri sviatočnej večeri , svieti, keď sa zošerí.

(sviečka)

Biely ako krupica, padá deťom na líca.

Robíme doň stopy, v dlaniach sa nám topí.

(sneh)

V noci prišiel šibal taký, čo zamrazil všetky mláky.

Všetku vodu veľmi rád, premení na pevný ľad.

(mráz)

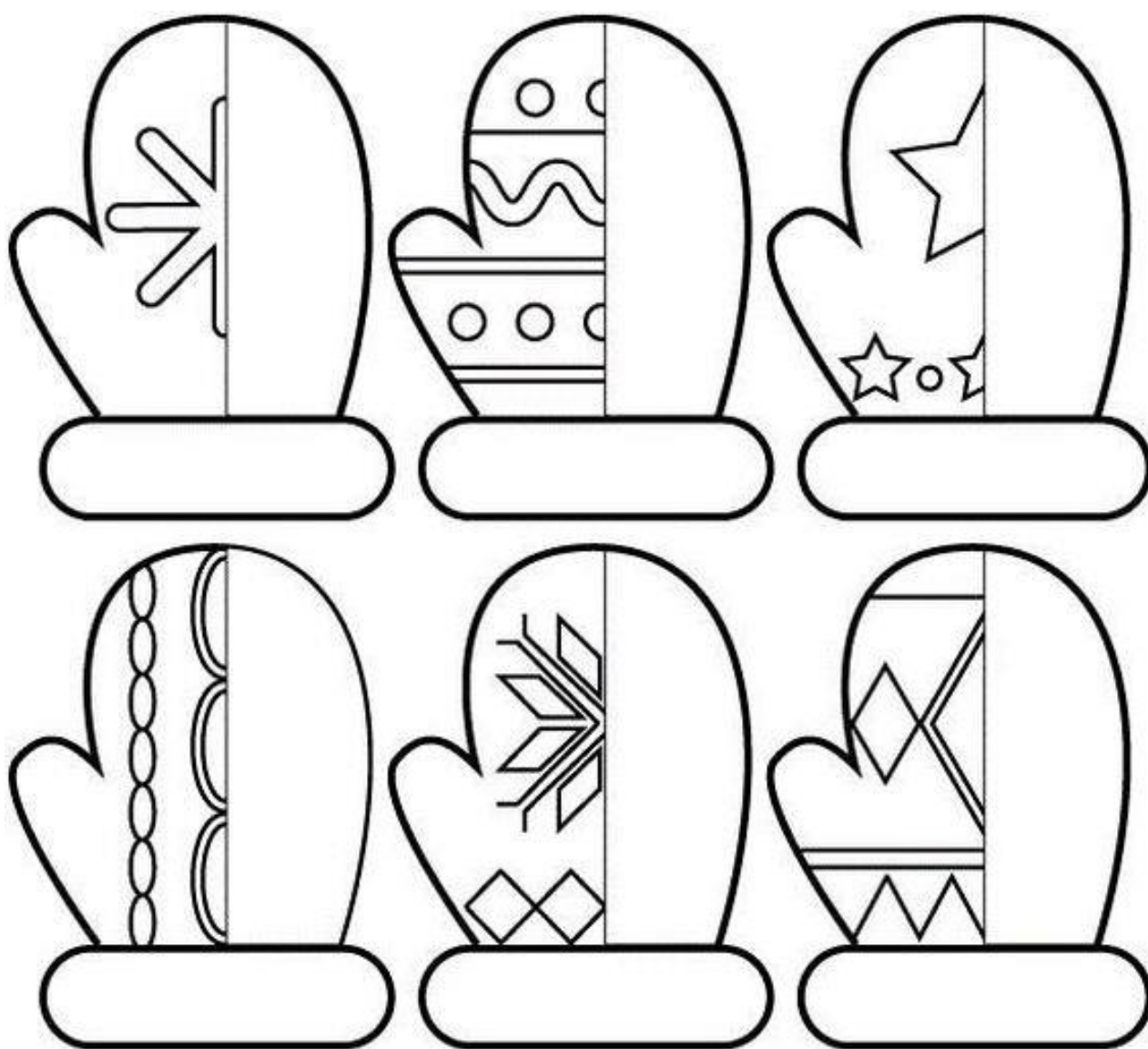
**Od hlavy až po päty býva bielo odetý. Na záhrade v zime stáva,
miesto nos mrkvu máva.**

(snehuliak)

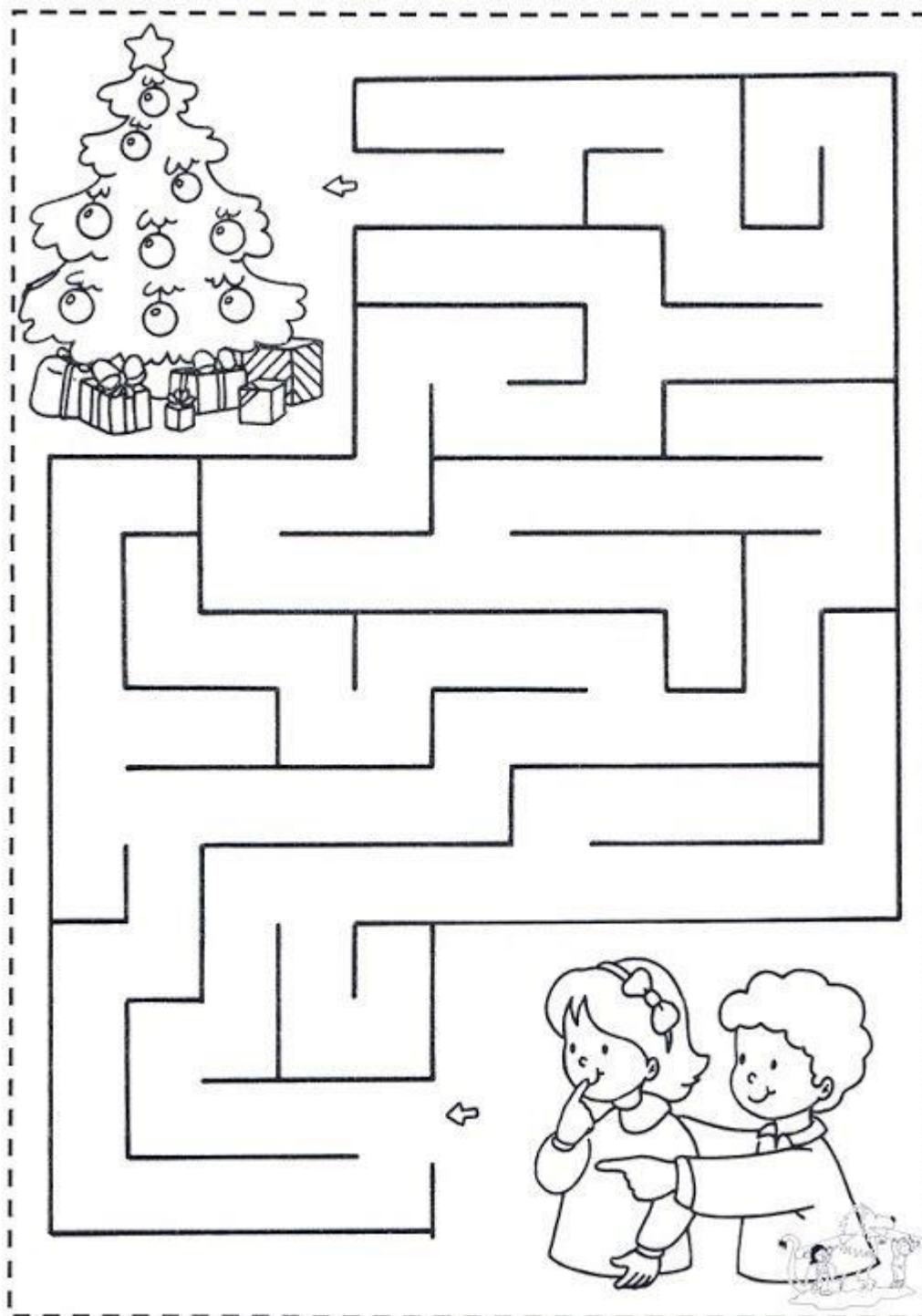


....dve šikovní ručičky, robia pekné vecičky

Dokresli rukavičkám vzor



Pomôž kamarátom vo Vianočnom bludisku...už sa nevedia dočkať darčiekov





... niečo o zvieratkách

Vieš o ktorom zvieratku v lese môžeš povedať, že je čistotník s toboganom?

...vyzerá ako zamaskovaný zlodej a je to **JAZVEC. A ved' taký malý zlodej aj je! Keď si chce zamaškrtiť, vyberie vtáčikom z hniezd vajíčka. Jeho hlavnou potravou je však ovocie, byliny, huby, ale aj chrobáky, červíky, slimáky, žaby či myši. Nepohrdne ani zdochlinou.**

Kvičí, prská, dychčí, stoná. Zo svojho úkrytu vylieza v noci. Aj keď slabšie vidí, vynikajúco počuje. Je veľmi čistotný. Doma nestrpí neporiadok. Aj na záchod chodí mimo nory. Bývajú v nej celé rodiny. Je dlhočizná a vyzerá ako bludisko s viacerými vchodmi. Jazvec vlieza do nory, akoby sa kízal na tobogane. V zime spí, no občas sa zobudí a snorí po okolí. Práve v tomto období prichádza na svet jedno až päť mlád'at. Najprv sa krmia mamkiným mliečokom, no v lete sa už dokážu o seba postarať samy. Jazvec sa dožíva pätnásť rokov.



... a po zaujímavostiach zo zvieracieho sveta sa preniesieme do vianočnej atmosféry....

... v adventnom kalendári si každý večer otvárame okienko

.... na adventnom venci každú nedeľu zapalujeme o jednu sviečku viac

....stále niečo chystáme a skrášľujeme

....a preto tu máme recept na SLANÉ CESTO, z ktorého sa dajú vytvoriť krásne ozdoby...

- **2 šálky hladkej múky**
- **1 šálka soli**
- **$\frac{3}{4}$ šálky vody**

Vo vode dôkladne rozmiešame soľ, kým sa nerozpustí. Vsypeme múku a vymiesime hladké cesto. Ak s ním nebudeme hneď pracovať, musíme ho zabaliť, aby nevyschlo.

Ale my chceme tvoriť hneď, však ?

Preto cesto rozvalkáme na hrúbku $\frac{1}{2}$ centimetra a vykrajovačkami tvoríme ozdoby. Môžeme si ich aj vymodelovať podľa vlastnej fantázie. Ozdobíme ich klinčekami, čiernym korením, celou rascou, badyánom. Na záver si urobíme špajdlou dierku na zavesenie. Niekoľko dní sušíme voľne ,otáčame ich , aby sa vysušila aj spodná časť ozdôb. Alebo ich môžeme usušiť v kuchynskej rúre pri nízkej teplote.



... keďže na ozdobách zo slaného cesta sme si nepomaškrtili, podme do rozprávky

O MAŠKRTNÝCH JAZYČKOCH

Dávno to bolo, čo v jednej krajine žili maškrtníci. Maškrtníci ako maškrtníci. Okrem ľadových cencúľov nepoznali nič. Raz sa u nich zjavil tulák. Vyhlásil, že pozná lepšie maškrtky ako cencúle.

Maškrtníci ho vysmiali, no keď odišiel, dali hlavy dokopy. „Pch“ – ohrňal nos najmaškrtnejší - „vraj nanuky! To čo je?“

Nik z nich si nevedel nanuky predstaviť. Preto sa rozhodli poslať najmaškrtnejšieho maškrtníka do sveta. Ten putoval, až prišiel do Nanukového kráľovstva. Keď zbadal čosi ako cencúľ na drievku, od úžasu zhíkol. Ved' nebol biely, ale hnedý! Domáci mu vysvetlili, že ich ľadová pochúťka je obalená v čokoláde. „To musíme mať“ povedal. Kúpil teda nanuky a išiel domov. Ale beda!

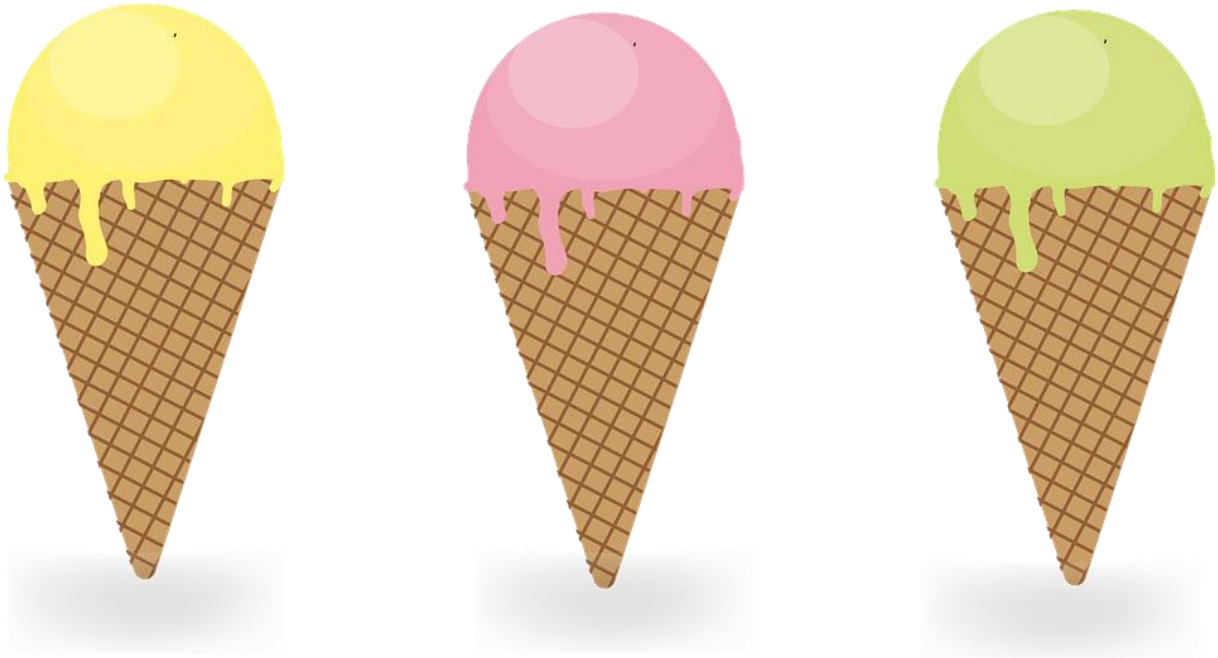
Cencúle namočené v čokoláde stekali maškrtným jazyčkom po brade, po rukách, po šatách. A tak čokoládu zahodili a lízali znovu svoje cencúle.

Netrvalo dlho, prišiel ďalší tulák. Ten cencúle ani neochutnal. U nich vraj lížu iba zmrzlinu. To maškrtníkov veľmi zaujalo. Rozhodli sa, že vyšlú na skusy nielen najmaškrtnejší, ale aj najmúdrejší maškrtný jazyček.

V Zmrzlinovom kráľovstve sa obom tak páčilo, že sa im ani domov nechcelo. No museli, a tak sa spýtali, ako tú dobrotu vyčariť. Keď zistili, že ju vyrábajú z ľadu a zo snehu a tá lahodná chuť je z ovocia, mali hlavu v smútku. Kde ho vziať, hýtali, keď ho doma niet dajú ovocie za náš sneh a ľad. Chamtiví obyvatelia Zmrzlinového kráľovstva boli nadšení. „Máme ovocia dost!“ vyhlásili „a o rok bude nová úroda, no sneh a ľad musíme draho kupovať.“

A tak sa dohodli. Maškrtné jazyčky dávali do Zmrzlinového kráľovstva sneh a ľad a odtiaľ si privážali vozy ovocia. Maškrtné jazyčky vyhrali, no obyvatelia Zmrzlinového kráľovstva na svoj nerozum doplatili. Pod návalom snehu a ľadu im všetky ovocné sady

vymrzli. A tak si maškrtníci pochutnávali na zmrzline a obyvatelia Zmrzlinového kráľovstva lízali studené cencúle.



....múdre rady....

alebo ešte niečo pre rodičov



Ako vnímajú čas menšie deti? Tí najmenší ho vnímajú viac-menej v prítomnosti, nechápu totiž ešte rozdiel medzi včera, dnes a zajtra a už vôbec nerozumejú dlhším časovým intervalom.

Deti môžu čas vnímať úplne inak ako dospelí. Deti sa práve rodičov často pýtajú na veci v súvislosti s určovaním času aj keď tomu presne ešte nerozumejú. Ako ich naučiť čo najrýchlejšie rozoznávať dni, správne určovať čas, ročné obdobia či hodiny?

Koľko to bude ešte trvať? Ako dlho ešte musím čakať? Kedy tam už budeme? Toto sú bežné otázky, ktorú zvykne dieťa položiť svojim rodičom či starším súrodencom. Vnímajú predškolační rozdiel medzi hodinou, ránom, obedom alebo večerom? Vedia rozlíšiť, čo znamená včera, dnes a zajtra? Poznajú dni v týždni a vedia sa v nich aj orientovať?

Všeobecne sa hovorí, že čas je pre deti abstraktný pojem. O to ťažšie sa v ňom dokážu orientovať, pretože je to niečo, čo sa nedá uchopiť alebo ukázať na konkrétnych veciach. Dieťa sa postupne musí naučiť čas vnímať, aby si dokázalo určiť napríklad aj to, koľko času ráno potrebuje pri príprave do školy alebo koľko času potrebuje na vyučovaní na konkrétnu úlohu. To všetko s určovaním času súvisí.

Ako začať?

Ak ste sa rozhodli, že vášho malého predškolača či prváka chcete naučiť rozlišovať čas, čaká vás náročná úloha. Ukázať totiž na ručičky hodínok a povedať dieťaťu, koľko je hodín, nebude v tomto prípade stačiť. Určovanie času sa odvíja aj od toho, aké máme dni v týždni, ročné obdobia, aká časť dňa práve je. A tak dieťa musí

poznať nielen samotné hodiny, ale i všetky dni v týždni a mesiace v roku.

Ak vás čaká v rodine nejaká udalosť, výlet či narodeniny alebo Vianoce – spájajte ich s časom. Napríklad v tom kontexte, že sa dieťa už len dvakrát vyspí a budú Vianoce a podobne. Môžete si rovnako kresliť ročné obdobia a nechať si obrázky nalepené na stene v detskej izbe, aby si dieťa pamätalo, ako vyzerá taká jeseň a naopak, v čom sa líši jar.

Nezabudnite si kúpiť detský kalendár a sledujte jednotlivé dni, týždne a mesiace v kalendári. Kreslite a zapisujte si do kalendára spoločne. Naučíte tým dieťa citlivejšie vnímať čas.

Kedy je vhodné obdobie na to, aby deti začali vnímať čas ako taký? Odborníci odporúčajú začať už v rannom veku – najlepšie tak, ak v súvislosti so všetkými činnosťami, ktoré s deťmi robíte, ich časovo nejakým spôsobom vymedzíte. Dieťa tak od malička vníma pojem času a aj keď sa vám môže zdať, že to nemá zmysel v rannom veku, opak je pravdou. Opakujte mu, akú časť dňa máme, podľa čoho určíme napríklad to, že je noc a podobne. Naučí sa rozlišovať čas po zotmení a čas ráno. Vysvetlite mu čas, kedy ste v práci a kedy je vaša ratolesť v škôlke alebo s opatrovatelkou. Naopak, keď nepracujete počas víkendu, opakujte mu to. Aj prostredníctvom toho dokáže rozlíšiť pracovný týždeň od víkendu.

Prváci sa učia, koľko je hodín

Aby dieťa mohlo pracovať s hodinami, potrebuje poznať číslice. Vhodný vek je približne okolo šesť rokov. Prípadne aj päťroční predškoly, ktorí poznajú základné číslovky, môžu vedieť povedať, koľko je hodín. Už aj mladšie deti rozoznávajú čas a vedia určiť aspoň celé hodiny. Presný vek, kedy by dieťa malo ovládať hodiny, teda neexistuje. Prváčikovia by sa ale mali vedieť orientovať v čase, keďže v prvom ročníku sa budú učiť určovať čas.

Ako vnímajú čas menšie deti? Tí najmenší ho vnímajú viac-menej v prítomnosti, nechápu totiž ešte rozdiel medzi včera, dnes a zajtra a už vôbec nerozumejú dlhším časovým intervalom.

Dnes už existuje aj veľa tlačенých publikácií, predlôh či elektronických aplikácií, ktoré pomôžu predškôlkovi za pomoci učiteľov a rodičov pri určovaní času. Budú sa tak ľahšie orientovať v čase a práve spomínané publikácie majú aj presný návod, ako sa začať učiť. Deti by mali rozumieť tomu, prečo sa napríklad strieda deň a noc, prečo sa striedajú ročné obdobia – a prečo teda máme leto alebo zimu.

Postupne sa naučia – koľko hodín ma jeden deň, koľko dní ma týždeň, koľko mesiacov má kalendárny rok. Preto nezabúdajte, že všetko má svoj čas, ak to náhodou predškôlkovi akosi „nejde. Ale zároveň nič neodkladajte na poslednú chvíľu a stále dieťa orientujte v čase. A možno tým niekedy v budúcnosti ušetríte celé hodiny, ktoré by dieťa strávilo tým, že sa bude učiť určitý presný čas.

Autor: SHUTTERSTOCK

***Krásne a pokojné Vianočné sviatky,
do Nového roku veľa zdravia
a radostných chvíľ prežitých
s Vašimi drobcami.***

